

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.07 Безопасность жизнедеятельности**

---

программы подготовки специалистов среднего звена  
**54.02.01 Дизайн (по отраслям)**

---

Мурманск

2022

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДОВ

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

*название дисциплины*

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина Безопасность жизнедеятельности относится к профессиональному учебному циклу основной профессиональной образовательной программы согласно ФГОС.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно – учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

### В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно – учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

## **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов.

ПК 1.2. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна.

ПК 1.3. Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.

ПК 1.4. Разрабатывать колористическое решение дизайн-проекта.

ПК 1.5. Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов.

ПК 2.1. Применять материалы с учетом их формообразующих свойств.

ПК 2.2. Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.

ПК 2.3. Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи.

ПК 2.4. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.

ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.

ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов.

ПК 4.1. Составлять конкретные задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт.

ПК 4.2. Планировать собственную деятельность.

ПК 4.3. Контролировать сроки и качество выполненных заданий.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Виды учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	102
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	68
В том числе	
Теоретическое обучение	48
Практические занятия	20
- из них в активных и интерактивных формах проведения занятий	4

Самостоятельная работа обучающегося	34
- из них в активных и интерактивных формах	6
в том числе:	
Работа с учебной и специальной литературой, интернетом. Решение ситуационных задач	
<b>Промежуточная аттестация в форме диф. зачёта</b>	

Активные и интерактивные формы реализуются в виде решения типовых ситуационных задач (внеаудиторная работа) и обсуждения способов их решения на практических занятиях (аудиторная работа).

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

№ п/ п	Наименование раздела, темы	Л К	Контактная работа			Всего контактных часов	СР	
			ПР		Л Б		Часов	из них в активных и интерактивных формах
			Часо в	из них в активных и интерактивных формах				
	Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения	18	4	2	-	22	12	2
	Раздел 2. Основы военной службы	16	6	2	-	22	12	2
	Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.	14	10	-	-	24	10	2
	<b>Итого</b>	<b>48</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>68</b>	<b>34</b>	<b>6</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

наименование

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)
<b>Раздел 1.</b>	<b>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</b>
<b>Тема 1.1.</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий.</p> <p>Чрезвычайные ситуации военного характера, которые могут возникнуть на территории России в случае локальных вооруженных конфликтов или ведения широкомасштабных боевых действий. Основные источники чрезвычайных ситуаций военного характера – современные средства поражения.</p> <p>Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки.</p> <p><b>1 Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера</b></p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия Тема: «Определение границ и структуры зон очагов поражения». «Химическое оружие и его поражающие факторы».</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся «Ядерное оружие, его поражающие факторы»; «Загрязнение атмосферы, гидросферы, литосферы».</p>
<b>Тема 1.2.</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций, силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.</p> <p><b>2 Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b></p> <p>Лабораторные работы</p>

	<p>Практические занятия Тема: «Определение характера ЧС природного характера и начальная оценка ее последствий». «Определение характера ЧС техногенного характера и начальная оценка ее последствий».</p>
	Контрольные работы
	Самостоятельная работа обучающихся «Система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях».
<b>Тема 1.3.</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Основные принципы и нормативно- правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.</p> <p>Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах.</p> <p>Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Организация аварийно – спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций (АСДНР). Основа организации АСДНР. Особенности проведения АСДНР на территории, зараженной (загрязненной) радиоактивными и отравляющими (аварийно-химическими) веществами, а также при стихийных бедствиях.</p> <p><b>3 Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени</b></p>
	Лабораторные работы
	<p>Практические занятия Тема: « Организация получения и использования средств индивидуальной защиты в ЧС».</p>
	Контрольные работы
	Самостоятельная работа обучающихся Тема: « Защита населения в чрезвычайных ситуациях». Тема: «Использование средств индивидуальной и коллективной защиты населения».
<b>Тема 1.4</b>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно – технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка к восстановлению нарушенного производства.</p>

	<b>4 Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.</b>
	Лабораторные работы
	Практические занятия Тема: «Основные мероприятия обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики».
	Контрольные работы
	Самостоятельная работа обучающихся Тема: «Функционирование производства в чрезвычайных ситуациях».
<b>Раздел 2.</b>	<b>Основы военной службы</b>
<b>Тема 2.1.</b>	Содержание учебного материала Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства. Вооруженные Силы Российской Федерации – основа обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Другие войска, их состав и предназначение
	<b>1 Основы обороны государства</b>
	Лабораторные работы
	Практические занятия Тема: «Виды и рода Вооруженных Сил РФ и их предназначение». Тема: « Правовые основы военной службы по Конституции РФ и Федерального закона «Об обороне».
	Контрольные работы
	Самостоятельная работа обучающихся Тема: «Военная доктрина Российской Федерации». Тема: «Правила приема в военные учебные образовательные учреждения гражданской молодежи».
<b>Тема 2.2.</b>	Содержание учебного материала: Правовые основы военной службы. Воинская обязанность, ее основные составляющие. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Общие должностные и специальные обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Уголовная ответственность военнослужащих за преступления против военной службы.

	<p><b>2</b>   <b>Военная служба – особый вид федеральной государственной службы</b></p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия Тема: «Права и свободы военнослужащих в соответствии с Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе». «Должностные и специальные обязанности военнослужащих при осуществлении ими служебной деятельности».</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Тема: «Терроризм – серьезная угроза национальной безопасности России» Тема: «Уголовная ответственность военнослужащих».</p>
<p><b>Тема 2.3.</b></p>	<p>Содержание учебного материала: Боевые традиции Вооруженных Сил России. Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.</p> <p><b>3</b>   <b>Основы военно –патриотического воспитания.</b></p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия Тема: «Ритуалы ВС РФ». «Порядок принятия военнослужащими Военной присяги».</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся Тема: «Сущность международного гуманитарного права и основные его источники». Тема: «Порядок поступления на военную службу граждан в добровольном порядке».</p>
<p><b>Раздел 3</b></p>	<p><b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</b></p>
<p><b>Тема 3.1</b></p>	<p>Содержание учебного материала Здоровье человека и здоровый образ жизни. Здоровье – одна из основных жизненных ценностей человека. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Общественное здоровье. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика злоупотребления психоактивными веществами. Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Ситуации, при которых человек нуждается в</p>

	оказании первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Первая медицинская помощь при травмах.
<b>1</b>	<b>Здоровый образ жизни как необходимое условие укрепления здоровья человека и общества.</b>
	Лабораторные работы
	Практические занятия Тема: «Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при кровотечениях». «Отработка навыков оказания первой медицинской помощи при растяжениях».
	Контрольные работы
	Самостоятельная работа обучающихся Тема: «Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи».
<b>Тема 3.2</b>	Содержание учебного материала Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни. Правила безопасного поведения пешеходов на улицах и дорогах. Понятие об уличном и дорожно – транспортном травматизме (травматизм, уличный травматизм, дорожно – транспортные травмы). Правила предупреждения дорожно – транспортного травматизма пешеходов. Причины опасных ситуаций на улицах и дорогах. Взаимоотношения водителей и пешеходов. Правила безопасного поведения на транспорте. Опасные ситуации на транспорте. Действия при авариях на автодорогах.
<b>2</b>	<b>Сохранение здоровья и обеспечение личной безопасности.</b>
	Лабораторные работы
	Практические занятия Тема: «Оказание первой медицинской помощи при ожогах».
	Контрольные работы
	Самостоятельная работа обучающихся Тема: «Оценка последствий своего поведения в качестве пешехода, велосипедиста в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья».
Примерная тематика курсовой работы (проекта)	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

##### *Кабинет безопасности жизнедеятельности*

Мебель аудиторная

Комплект мультимедийного оборудования, включающий мультимедиапроектор, телевизор, ноутбук (переносной)

Ростомер со стулом РМ-2

Кости черепа (смонтированные)

Скелет человека

Торс человека разборный

Модель сердца

Модель глазного яблока

Планшеты по анатомии человека

Тонометры

##### *Гимнастический зал*

##### *Стрелковый тир*

Обручи пластиковые разных размеров

Коврики гимнастические

Маты гимнастические

Палки гимнастические.

Скакалки 3,80 0029

Скамейки гимнастические

Мостик гимнастический

Стенка шведская

Комплект мультимедийного оборудования, включающий мультимедиапроектор, переносной экран, ноутбук

Электронный стрелковый тир

Kaspersky Anti-Virus;

MS Office

Конструктор стрелковых упражнений ПРОФЕССИОНАЛ

##### *Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет*

##### *Помещение для самостоятельной работы*

Мебель

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду

Университета

Kaspersky Anti-Virus;

MS Office

## 3.2. Информационное обеспечение обучения

### Основные источники:

1. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 313 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04629-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450749>.
2. Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В. П. Соломина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02041-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/450781>.
3. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 639 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13550-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/465937>.
4. Беляков, Г. И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 354 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03180-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452122>.

### Дополнительные источники:

5. Семехин, Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие : [12+] / Ю.Г. Семехин, В.И. Бондин. — Изд. 2-е, стер. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. — 413 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573927>. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-4499-0396-9. — DOI 10.23681/573927. — Текст : электронный.
6. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 350 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9962-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453161>.
7. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Профессиональное образование).

образование). — ISBN 978-5-9916-9964-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/453164>.

8. Суворова, Г. М. Психологические основы безопасности : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. М. Суворова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 183 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09277-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/452853>.

## 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### 4.1. Общие сведения

Комплект оценочных средств (КОС) предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОП.07 Безопасность жизнедеятельности основной профессиональной образовательной программы по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

### 4.2. Перечень формируемых знаний, умений и компетенций

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></b></p> <p>У1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС; У2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; У3 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; У4 применять первичные средства пожаротушения; У5 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; У6 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; У7 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; У8 оказывать первую помощь пострадавшим</p> <p><b><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u></b></p> <p>З1 принципы профессиональной деятельности</p>	<p><i>Оценка результатов практической работы, написание реферата</i></p>

<p>обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных ЧС и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p> <p>32 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и их реализации;</p> <p>33 основы военной службы и обороны государства;</p> <p>34 задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>35 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>36 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступление на нее в добровольном порядке;</p> <p>37 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>38 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>39 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	
--	--

#### 4.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения</b></p> <p>У 1 - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;</li> <li>- грамотно действовать при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации;</li> <li>- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;</li> <li>- выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы;</li> <li>- пользоваться справочной литературой для целенаправленной подготовки к военной службе с учетом индивидуальных качеств.</li> </ul>	<p>результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы, наблюдения и экспертная оценка при выполнении практических работ. Взаимоконтроль, семинары.</p>
<p>У 2 – предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;</li> <li>- грамотно действовать при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации;</li> <li>- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;</li> <li>- выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы;</li> </ul>	<p>результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы, наблюдения и экспертная оценка при выполнении практических работ. Взаимоконтроль, семинары.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться справочной литературой для целенаправленной подготовки к военной службе с учетом индивидуальных качеств.</li> </ul>	
У 3 – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;</li> <li>- грамотно действовать при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации;</li> <li>- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;</li> <li>- выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы;</li> <li>- пользоваться справочной литературой для целенаправленной подготовки к военной службе с учетом индивидуальных качеств.</li> </ul>	результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы, наблюдения и экспертная оценка при выполнении практических работ. Взаимоконтроль, семинары.
У 4 – применять первичные средства пожаротушения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать устройство первичных средств пожаротушения;</li> <li>- знать виды первичных средств пожаротушения;</li> <li>- применять первичные средства пожаротушения на практике;</li> </ul>	результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы, наблюдения и экспертная оценка при выполнении практических работ. Взаимоконтроль, семинары.
У 5 – ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать классификацию военно-учетных специальностей;</li> <li>- ориентироваться в многообразии военно-учетных специальностей.</li> </ul>	результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы, наблюдения и экспертная оценка при выполнении практических работ. Взаимоконтроль, семинары.
У 6 – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	<ul style="list-style-type: none"> <li>предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность;</li> </ul>	результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы, наблюдения и экспертная оценка при

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно действовать при возникновении угрозы чрезвычайной ситуации и во время чрезвычайной ситуации;</li> <li>- оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях;</li> <li>- выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы;</li> <li>- пользоваться справочной литературой для целенаправленной подготовки к военной службе с учетом индивидуальных качеств.</li> </ul>	выполнении практических работ. Взаимоконтроль, семинары.
У 7 – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать приемы делового общения;</li> <li>- различать виды конфликта;</li> <li>- знать виды конфликтного поведения<sup>4</sup></li> <li>- уметь применять различные технологии выхода из конфликтной ситуации.</li> </ul>	результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы, наблюдения и экспертная оценка при выполнении практических работ. Взаимоконтроль, семинары.
У 8 – оказывать первую помощь пострадавшим	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь принимать решения в аварийных и опасных ситуациях;</li> <li>- навыки оказания первой помощи пострадавшим в различных ситуациях;</li> <li>- знать основные принципы эвакуации пострадавших.</li> </ul>	результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы, наблюдения и экспертная оценка при выполнении практических работ. Взаимоконтроль, семинары.
<b>Знания</b>		
З 1 - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уровень теоретического знания по теме;</li> <li>- полнота ориентирования в информационных источниках;</li> <li>- выполнение работы по прогнозированию техногенной катастрофы и стихийного явления;</li> <li>- знание основных задач МЧС в области защиты граждан в чрезвычайных ситуациях</li> </ul>	опрос, оценка решения тестовых заданий, результатов самостоятельной работы
З 2 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- перечисление основных видов потенциальных опасностей;</li> <li>- полнота знаний по предотвращению</li> </ul>	опрос, оценка решения тестовых заданий, результатов самостоятельной работы

вероятности их реализации;	последствий опасности в профессиональной деятельности и в быту.	
3 3 – основы военной службы и обороны государства	- знать основы обороны государства; - знание функций и задач современных Вооруженных Сил РФ - знать правовые основы военной службы; - выявление правовой основы и главных направлений обеспечения национальной безопасности России.	оценка решения тестовых заданий, результатов самостоятельной работы
3 4 – задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения	- составление плана мероприятий гражданской обороны; - использование способов защиты населения от оружия массового поражения.	
3 5 – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	- знание классификации видов средств пожаротушения; - применение первичных средств пожаротушения;	оценка решения тестовых заданий, результатов самостоятельной работы
3 6 – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	- определение правовой основы военной службы;	оценка решения тестовых заданий, результатов самостоятельной работы
3 7 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	- знание об основных видах вооружения, военной техники.	оценка решения тестовых заданий, результатов самостоятельной работы
3 8 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	- знать основные положения устава Вооруженных Сил России; - выполнять основные действия, связанные с будущим прохождением воинской службы; - пользоваться справочной литературой для	оценка решения тестовых заданий, результатов самостоятельной работы

	целенаправленной подготовки к военной службе с учетом индивидуальных качеств.	
3 9 – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	- знание правил оказания первой помощи; - знание техники безопасности при оказании помощи пострадавшим.	оценка решения тестовых заданий, результатов самостоятельной работы

#### 4.4. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине

Элемент учебной дисциплины	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	Форма контроля
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения</b>		Диф.зачет
<b>Тема 1.1</b> Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.	Решения тестовых заданий, результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы, опрос	
<b>Тема 1.2</b> Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Опрос, результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы, решения тестовых заданий	
<b>Тема 1.3</b> организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	Опрос, результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы, решения тестовых заданий	
<b>Тема 1.4</b> Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики	Решения тестовых заданий, результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы, опрос	
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>		Диф.зачет
<b>Тема 2.1</b> Основы обороны государства	Опрос, результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы, решения тестовых заданий	
<b>Тема 2.2</b> Военная служба – особый вид федеральной государственной службы	Опрос, результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы, решения тестовых заданий	
<b>Тема 2.3</b> основы военно-патриотического воспитания	Решения тестовых заданий, результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы, опрос	
<b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>		Диф.зачет
<b>Тема 3.1.</b> Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека	Опрос, результаты выполнения практических заданий и самостоятельной работы, решения тестовых заданий	

#### 4.5. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» осуществляется преподавателем в процессе проведения:

- практических (семинарских) занятий,
- контрольные работы,
- тестирования,
- опроса,
- дискуссий, диспутов, дебатов,
- выполнения студентами самостоятельной работы, индивидуальных заданий и т.д.

На семинарских занятиях осуществляется защита представленных рефератов (докладов, проектов), творческих работ или выступлений студентов.

Практические занятия проводятся в часы, выделенные учебным планом для отработки практических навыков освоения компетенциями, и предполагают аттестацию всех обучающихся за каждое занятие.

Контрольные работы даются преподавателем по изучаемым темам в ходе изучения запланированных тем.

Тестирование направлено на проверку владения терминологическим аппаратом и конкретными знаниями в области по дисциплине. Тестирование занимает часть учебного занятия (10-30 минут), правильность решения разбирается на том же или следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты - оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения

Доклад, сообщение является продуктом самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Продуктом самостоятельной работы студента, является и реферат, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

## **5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДОВ**

Содержание профессионального образования и условия организации обучения в ФГБОУ ВО «МАГУ» студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья осуществляется ФГБОУ ВО «МАГУ» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В ФГБОУ ВО «МАГУ» созданы специальные условия для получения образования студентами (слушателями) с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего студентам (слушателям) необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ФГБОУ ВО

«МАГУ» и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения образования студентам (слушателям) с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «МАГУ» обеспечивается:

- для слушателей с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- для студентов (слушателей), имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения ФГБОУ ВО «МАГУ», а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими студентами (слушателями), так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «МАГУ» обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.